

**НАО КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

НА 2020-2024 ГОДЫ

Рекомендован Учебно-методической комиссией
факультета «Технология и биоресурсы»

Протокол №6 от 16.01.2020 г.

Рассмотрен на заседании кафедры «Технология и
безопасность пищевых продуктов»

Протокол №5 от 23.12.2019 г.

Рекомендован Академическим комитетом
факультета «Зооинженерия и технология пищевых
производств»

Протокол №6 от 19.03.2024 г.

Рассмотрен на заседании кафедры «Технология и
безопасность пищевых продуктов»

Протокол №9 от 18.03.2024 г.

Алматы, 2024

1. ПАСПОРТ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1	Основания для разработки плана развития ОП	Стратегия и тематика плана развития ОП в соответствии с образовательной политикой Республики Казахстан. Стратегия развития Казахского национального аграрного исследовательского университета до 2023 года Стратегический план развития кафедры «Технология и безопасность пищевых продуктов» до 2024 года
2	Основные разработчики плана развития ОП	Зав.кафедрой к.б.н.,ассоц.профессор Л.Мамаева, к.с.х.н., асс.профессор ассоц.профессор В.Жамурова., м.т.н., ст.преподаватель С.Исмагуллаев <i>Работодатели:</i> Ген.директор ТОО КазНИИПП д.т.н., профессор А.Оспанов, Ген.директор ТОО «Кун-Нуры», Д.Шарифканов, Директор по персоналу ТОО «Беккер и К» Е.Салоп <i>Студенты:</i> А.Мурат, А.Сулейменова
3	Сроки реализации плана развития ОП	2020 - 2024гг.
4	Объем и источники финансирования	Государственный бюджет и хоздоговорная основа.
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	Подготовка специалистов для осуществления контроля качества продукции и процессов при выполнении работ по стандартизации и сертификации пищевых продуктов

2 АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Сведения об образовательной программе

Содержание образовательной программы устанавливается следующими документами:

- Лицензия на ведение образовательной программы KZ89LAA00031870, срок действия – бессрочный, дата выдачи 05.08.2021 года.
- Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года № 28916. В бакалавриате образовательная траектория «Стандартизация и сертификация»

В магистратуре (научно-педагогическое и профильное направления) образовательная траектория «Стандартизация и сертификация» (по отраслям)

Докторантура включает Модуль «Система качества».

2.2 Сведения об обучающихся

Таблица 1 – Контингент обучающихся по ОП

Учебный год	ОП 6В07501- Стандартизация и сертификация					ОП 7М07501- Стандартизация и сертификация					ОП 8D07501- Стандартизация и сертификация			
	всего	в том числе				всего	в том числе				всего	в том числе		
		каз	рус	грант	договор		каз	рус	грант	договор		каз	рус	грант
2017-2018	36	28	8	22	14						0	0	0	0
2018-2019	33	26	7	25	8	2	2	0	2	0	0	0	0	0
2019-2020	43	36	7	27	16	1	1	0	1	0	1	0	1	1
2020-2021	51	48	3	36	15	2	2	0	2	0	6	6	0	6
2021-2022	59	59	0	50	9	3	3	0	3	0	8	8	0	8
2023-2024	53	53	0	45	8	1	3	0	3	0	11	11	0	11

2.3 Внутренние условия для развития ОП

Для подготовки бакалавров, магистрантов кафедра располагает современными учебно-лабораторными кабинетами, техническими средствами обучения, наглядными и демонстрационными материалами.

На кафедре функционируют оснащенные учебные лаборатории и центры, где обучающиеся выполняют свои научные работы: 1. Референтная лаборатория молочной продукции; 2. Инновационный научно-образовательный центр технологии и качества пищевых продуктов. А также лекционные аудитории оборудованные современными ТСО: рН-метр рН-150МИ, Анемометр с нагреваемой проволокой РСЕ-423, Цифровой микроскоп MoticDM111, прибор для определения соматических клеток в молоке Соматос Мини, рефрактометр ИРФ-454 Б2М, весы электронные лабораторные, спектрофотометр Jenway, шкаф сушильный, вибрационный шейкер для пробирок, полевой спектрофотометр, рН метр, ионометры И-160, кальциметры КОУК, а также другие приборы и оборудования. Учебные лаборатории оснащены вытяжными шкафами.

Санитарное состояние аудиторий, лабораторий и кабинетов соответствует требуемым нормативным документам. На каждую аудиторию составлен паспорт с указанием посадочных мест, количеством инвентаря, а также занимаемой площади.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечена доступность путей движения, дублирование лестниц пандусами и подъемным устройством, предусмотрены туалетные кабины. Особое внимание уделяется компьютерным тифлотехнологиям.

Обеспеченность образовательных программ учебно-методическими комплексами дисциплин составляет 100%.

Профессорско - преподавательский состав кафедры имеют персональные компьютеры и свободный доступ в Интернет.

Одной из задач кафедры «Технология и безопасность пищевых продуктов» является разработка совместной образовательной программы с ведущими вузами, реализация которой нацелена на интеграцию в международное научно-обоснованное пространство через академический обмен преподавателями и обучающимися. Реализация академической мобильности осуществляется с Московским государственным университетом пищевых производств (РФ).

Мобилизовать работающих-практиков к учебному процессу, позволяет интегрировать теорию с практикой и помогает быстрой адаптации выпускников к профессиональной среде.

2.4 Характеристика окружающего социума

Приоритетным направлением в развитии образовательной программы является обучение, ориентированное на личность студента, раскрывающее его индивидуальные способности, формирующего обучающегося в активного и заинтересованного участника образовательного процесса.

Основой образовательной среды ее социальный компонент, применительно к ОП традиции и имидж КазНАИУ, взаимответственность, морально-эмоциональный климат; социальная поддержка обучающихся, внеучебная деятельность (творческие коллективы, спортивные секции, научные сообщества и т.д.). Одним из ключевых компонентов также является интеллектуально-развивающая среда: современные технологии развивающего обучения (интерактивные методы обучения), система факультативов (деловые игры, экскурсии), система элективных курсов по различным направлениям образовательных программ для приобретения знаний по определенной теме, система интеллектуальных конкурсов различных уровней (предметные и межпредметные олимпиады, конкурсы, турниры, интеллектуальные марафоны, игры и т.д.), система поддержки одаренных студентов.

Все составляющие структуры образовательной среды открыты, имеется возможность реализовать себя, что приводит к повышению мотивации к учебной деятельности, отбатывает коммуникативные навыки.

2.5 Сведения о ППС, реализующих ОП

На кафедре работают 27 преподавателей: заведующий кафедрой ассоц. профессор, к.б.н. Мамаева Л.А. в том числе, 7 профессоров, докторов наук и кандидатов наук, 7 ассоциированных профессоров, 9 старших преподавателей, 4 ассистента. Остепененность кафедры составляет 59%, которая имеет тенденцию ежегодного роста.

Сотрудники кафедры имеют возможность повышать квалификацию в ведущих научно-исследовательских центрах Республики Казахстан и за ее пределами. За последние годы преподаватели прошли стажировку в зарубежных вузах: ассоц. профессор Каимбаева Л.А. «Федеральный научный центр пищевых систем им. В.М. Горбатова» РАН(РФ), асс.профессор Козыкан С Агротехнический университет (КНР); ассоц. профессор Искакова Ж.А., «Гармонизация образовательных программ» Университет Вагенинген, Нидерланды.

На кафедре преподаватели выпустили учебники «Безопасность продовольственных продуктов», «Безвысадочное семеноводства сахарной свеклы» Кожахметов М.К.; «Инновационные технологии хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий» Мамаева Л.А., Искакова Г.К.; «Агрономия негіздері (I, II бөлім), «Егіншілік (I, II бөлім)» Мырзабек К.М.; «Тағам өнімдерінің сараптау әдістемелері», «Азық-түлік өнімдері:сапа және қауіпсіздік» «Метрологиялық қадағалау», «Халықаралық стандарттау және сертификаттау», Дүйсенбекова О.О.; учебное пособие «Қолдану саласы бойынша СЗ және СРО аккредиттеу» Дүйсенбекова О.О.; «Функционалды және арнайы тағайындалған тамақ өнімдерінің технологиясы» Жамурова В.С, Кожабергенов А.Т., Муратбекова К.М

Профессорско-преподавательский состав публикует научные статьи не только в отраслевых журналах РК, но и в журналах с импакт – фактором, входящих в базу данных в базу данных Web of Science и Scopus.

2.6 Характеристика достижений ОП

К достижениям образовательной программы относится - подготовка целевых специалистов, научно-педагогических кадров и проведение научных исследований на основе заключенных договоров с профильными НИИ и ТОО. Это такие организации как: ТОО КазНИИ перерабатывающей пищевой промышленности.

1. МСХ РК, ПЦФ «Разработка технологий с использованием новых штаммов полезных микроорганизмов, ферментов, нутриентов и др. компонентов при производстве специальных диетических продуктов питания» руководитель Серикбаева А.Д.

2. МСХ РК, ПЦФ «Разработка технологий переработки сельскохозяйственного сырья с использованием стандартов «Халал» руководитель Серикбаева А.Д.

3. МСХ РК, ПЦФ «Обоснование организационно-экономических условий производства и формирования экспорт ориентированного рынка органической продукции» руководитель Серикбаева А.Д.

4. МСХ РК, ПЦФ «Научные основы лечебных свойств кобыльего молока и кумыса» руководитель Серикбаева А.Д.

5. МСХ РК, ПЦФ «Повышение конверсии питательных веществ и продуктивного действия кормов в молочном скотоводстве с добавлением БАДа на основе облепихи крушиновидной» руководитель Мамаева Л.А.

6. МСХ РК, ПЦФ «Разработка технологии мясных геродиетических продуктов, обогащенных биологически активными ингредиентами из вторичного мясного сырья» руководитель Каимбаева Л.А.

3.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕН ПЛАН РАЗВИТИЯ ОП, И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Отличие и уникальность данной ОП заключается в том, что имеется хорошая материально-техническая база, соответствующая современным требованиям. Это наличие специализированных лабораторий, наличие высококвалифицированного научно-педагогического состава (остепененность ППС составляет 59 %, наличие совместных образовательных программ, доступная стоимость обучения, наличие востребованных на рынке труда траекторий обучения.

- низкая доля востребованности образовательной программы
- низкая доля преподавателей
- низкое количество публикаций в журналах, вошедших в базы Web of Science и Scopus
- низкая доля преподавателей, прошедших стажировки

4.ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ С УКАЗАНИЯМИ СРОКОВ И ЭТАПОВ ЕГО РАЗВИТИЯ

Цели и задачи образовательной программы сформулированы с учетом требований и запросов потенциальных потребителей, и исходя из оценки востребованности образовательной программы, которые определяются интересами потенциальных работодателей, абитуриентов, потенциала вуза, требованиями государства и общества в целом. Образовательная программа «Стандартизация и сертификация» ориентирована на подготовку конкурентоспособных специалистов, учебных заведений и научных организаций на основе интеграции образования, научных исследований и производства

№	Цель	Задача
1.	Взаимодействие вуза с работодателями по оценке компетенций выпускников университета, удовлетворенности качеством подготовки выпускников	- привлечение работодателей к разработке и реализации образовательной программы; - заключение договоров о проведении практических занятий на базе ведущих предприятий.
2.	Выпуск конкурентоспособных специалистов	- профориентационная работа по привлечению обучающихся

3.	Повышение научно-исследовательского потенциала ОП	- привлечение кадрового потенциала, специалиста – практика; -вовлечение в научно-исследовательскую деятельность с последующим опубликованием результатов исследований в зарубежных научных изданиях с ненулевым импакт-фактором
----	---	--

5 КОЛИЧЕСТВЕННОЕ И КАЧЕСТВЕННОЕ ВЫРАЖЕНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РАЗВИТИЯ ОП

№	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Текущий план, 2019	В плановом порядке				
				2020	2021	2022	2023	2024
1	Среднегодовое количество обучающихся бакалавриата	ед	43	50	60	70	80	90
2	Среднегодовое количество обучающихся магистратуры	ед	1	10	15	20	25	20
3	Количество выпускников КазНАИУ, продолживших обучение в магистратуре	ед	1	10	20	10	15	20
4	Качественная успеваемость обучающихся (доля обучающихся на «хорошо и отлично») - бакалавриат - магистратура	%	2					
5	Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза: - бакалавриат - магистратура	%	38 95	50 50	60 60	60 60	70 70	70 70
6	Доля штатных ППС с учеными степенями и званиями	%	51	65	65	75	80	80
7	Количество привлеченных ППС из-за рубежа	чел	1	1	1	2	2	2
8	Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации	%	100	100	100	100	100	100
9	Количество совместных образовательных учебных программ, разработанных с участием зарубежных вузов: - бакалавриат - магистратура	ед	-	-	-	1	1	1
10	Количество базовых и профилирующих дисциплин на английском языке - бакалавриат - магистратура	ед	-	-	-	1	1	1

11	Доля магистрантов прошедших научную стажировку в зарубежных вузах и НИИ	ед	-	-	1	1	1	1
12	Доля обучившихся за рубежом не менее одного академического периода за весь период обучения - бакалавриат - магистратура	%	0,5	0,5	0,6	0,6	0,7	0,7

6 МЕРОПРИЯТИЯ ПО СНИЖЕНИЮ ВЛИЯНИЯ РИСКОВ ДЛЯ ОП

На успешную реализацию образовательной программы могут оказать влияние различные виды рисков и как следствие разработаны предупредительные мероприятия по их снижению:

- снижение уровня платежеспособности;
- приглашение специалистов- практиков с ученой степенью для увеличения уровня остепененности ППС кафедры в разрезе ОП;
- прохождение семинаров по написанию публикаций в журналы, вошедших в базы Web of Science и Scopus;
- привлечение востребованных выпускников –магистрантов, докторантов в качества кадрового потенциала;
- планировать прохождение стажировки ППС и обучающихся

7 ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПЛАНА РЕАЛИЗАЦИИ ОП

№	Мероприятия	Сроки реализации
1	Совершенствование ОП бакалавриата, магистратуры и докторантуры с учетом мнения потенциальных работодателей	2020-2024
2	Составление плана издания учебников, учебных пособий и методических рекомендаций по образовательным программам	2020-2024
3	Активная реализация академической мобильности обучающихся и ППС	2020-2024
4	Расширение научного сотрудничества и партнерских связей с ведущими зарубежными университетами и научными центрами, привлечение ведущих зарубежных ученых к выполнению научных исследований и чтения лекций для обучающихся	2020-2024
5	Подача заявок на конкурс по научным проектам МСХ, МОН РК и др. а также выполняемых по заказу региональных СПК и хозяйствующих субъектов	2020-2024
6	Публикация научных статей в журналах, вошедших в базы Web of Science и Scopus, в научных журналах с импакт-фактором	2020-2024
7	Прохождение независимой национальной специализированной аккредитации по ОП «6B07501, 7M07501,8D07501 Стандартизация и сертификация»	2021
8	Участие в национальном рейтинге ОП среди вузов РК	ежегодно
9	Подготовка и участие студентов в Республиканских предметных олимпиадах по «6B07501 Стандартизация и сертификация»	2020-2024

10	Заключение договоров с профильными предприятиями по прохождению производственной и исследовательской практики обучающимися	2020-2024
11	Обновление материально-технической базы лабораторий	2023-2024

8 МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОП

Обеспечение высокой доли трудоустроенных выпускников путем организации и проведения ежегодной «Ярмарки выпускников», участия работодателей при защите ВКР, организации профессиональной практики с последующим трудоустройством.

Проводить целенаправленную работу по увеличению количества государственных грантов по ОП «Стандартизация и сертификация» на основе проведения профориентационной работы среди выпускников школ и колледжей.

Усиление языковой подготовки ППС, путем обязательного посещения курсов изучения иностранных языков, созданных, как при университете, так и за его пределами. Составлен план повышения языковой компетенции, план поэтапного перехода к полиязычному обучению.

Реализация инновационных и инвестиционных проектов с научно-исследовательскими центрами и институтами, представителями бизнес-структур, увеличение количества полученных патентов.

Увеличение количества научных проектов осуществляемых на средства, полученные из госбюджета, научных фондов, грантов, договоров с внешними заказчиками.

ППС и обучающиеся должны участвовать в международной образовательной программе Президента РК «Болашак», участвовать в конкурсе для выделения грантов на поездку для участия в научной конференции (семинаре, конгрессе, съезде), научной стажировки из средств Фонда Первого Президента РК, в международной программе Эразмус+. в стипендиальной программе DAAD.

Оптимизация и расширение спектра специальностей бакалавриата, магистратуры и докторантуры, увеличение контингента магистратов по профильному, научному и педагогическому направлениям в соответствии с запросами рынка труда.

9 ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОП

Поставленные задачи отражают основные направления развития высшего образования в Республике Казахстан и позволяют поддерживать достойный уровень имиджа ОП университета.

Реализация Программы позволит достичь повышения качества образования и обеспечит доступ к качественному образованию. Профессиональные компетенции будут формироваться в рамках образовательных программ, разработанных в соответствии с Дублинскими дескрипторами и запросами работодателей. Реализация плана развития ОП имеет социально-экономический эффект:

- востребованность выпускников через новую инфраструктуру реального взаимодействия с работодателями – попечительские советы, Ассоциацию выпускников;
- обсуждения проблем трудоустройства выпускников, создания баз практик, филиалов кафедр на предприятиях, повышения квалификации ППС, чтения лекций для студентов и ППС ведущими специалистами, организации экскурсий на предприятиях;
- стажировка и обучение ППС в ведущих научных центрах Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья;
- повысить контингент ОП;

- увеличить количество участников программ академической мобильности обучающихся и ППС кафедры в разрезе ОП;
- усилить кадровый состав кафедры в рамках ОП;
- повысить конкурентоспособность на рынке образовательных услуг;
- увеличить количество публикаций ППС в журналах с ненулевым импакт-фактором.

10 SWOT – анализ

<p>S (strength) – сильные стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> - качественный состав ППС, острепененность ППС составляет 56%; - выполнение научных работ сотрудниками по бюджетной программе; - участие студентов, магистрантов и докторантов в научно-исследовательской работе; - проведение лабораторных научных исследований на бесплатной основе; 	<p>W (weakness) – слабые стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокая учебная загруженность ППС; - слабая связь с зарубежными университетами по прохождению стажировок и практик; - не достаточный уровень знания английского языка обучающихся и ППС.
<p>О (opportunity) – благоприятные возможности</p> <ul style="list-style-type: none"> - заметное увеличение контингента обучающихся всех уровней; - наличие договоров с научно-исследовательскими институтами для прохождения учебных и производственных практик студентов, магистрантов и докторантов; - увеличение количество PhD докторантов защитившихся по данному ОП 	<p>T (threat) – угрозы</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкуренция в привлечении преподавателей и студентов; - отток молодежи и выпускников школ за границу.

11 МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

	6B07501- Стандартизация и сертификация	7M07501- Стандартизация и сертификация	8D07501- Стандартизация и сертификация
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать национальные планы по стандартизации и работать по международным стандартам; -разрабатывать и утверждать нормативные документы по стандартизации; -проводить работы в рамках национального и (или) межгосударственного технического комитета по стандартизации и (или) международного 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать, организовывать научные исследования; - использовать знания фундаментальных наук для решения конкретных исследовательских, информационно-поисковых, методических задач; -применять научные методы познания в профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - находить актуальные вопросы в стандартизации и сертификации; - разрабатывать и внедрять меры по повышению качества продукции; -совершенствовать действующие стандарты, технические условия и разрабатывать новые нормативные документы по стандартизации; -проверять документы по подтверждению соответствия продукции

	<p>технического комитета по стандартизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мониторинг в сфере стандартизации по закрепленным объектам стандартизации; - консультировать и проводить разъяснительную работу по вопросам стандартизации; - публиковать материалы по вопросам стандартизации; - анализировать технологические процессы производства, согласно утвержденной системе технологической документации на производстве; - анализировать полноту реализации процедуры, основанные на принципах ХАССП; - определять методы и процедуры контроля; - анализировать проведение лабораторных исследований и испытаний; - контролировать условия хранения и транспортировки пищевой продукции; - идентифицировать пищевую продукцию. 	<ul style="list-style-type: none"> - критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к изучению процессов и явлений; - интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин, использовать их для решения аналитических и управленческих задач в новых незнакомых условиях; - креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций; - проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; - обобщать результаты экспериментально-исследовательской и аналитической работы в виде магистерской диссертации, статьи, отчета, аналитической записки и др. - осуществлять экспертизу технической документации; - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе профессиональной деятельности; - выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; - обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом 	<p>международным требованиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрять поверочные схемы для разных видов измерений и стандартов организации; - регулировать калибровку и проводить ремонт средств измерений; - оценивать погрешности измерений и уровня брака, анализируя причины его возникновения; - разрабатывать оптимальные нормы точности измерений и достоверности контроля.
--	--	--	--

		имеющихся литературных данных.	
Знать и понимать:	<p>- организацию разработки мероприятий по менеджменту качества продукции, метрологическому обеспечению разработки, производства, испытаний и эксплуатации продукции, систематическую проверку применяемых на предприятии стандартов, технических условий и других документов;</p> <p>- осуществление контроля испытаний готовой продукции и поступающих на предприятие материальных ресурсов, внедрения современных методов и средств измерений, контроля изготовления и испытания стандартизованных и унифицированных изделий.</p>	<p>- применение контрольно-измерительной и испытательной техники для контроля качества продукции и метрологического обеспечения производства.</p>	<p>- разработку, пересмотр и внесение изменений в стандарты, нормативную и нормативно-техническую документацию;</p> <p>- метрологическую экспертизу конструкторской, технологической и эксплуатационной документации, разработку методик измерений отдельных показателей геометрической точности, разработку методик поверки (калибровки) средств измерений;</p> <p>- анализ состояния производства и оценку стабильности качества продукции, услуги и системы с целью дальнейшей сертификации, оценки выполнения корректирующих и предупреждающих мероприятий;</p> <p>- обслуживание и организацию профилактических осмотров и текущего ремонта средств измерений, испытаний и контроля;</p> <p>- надзор и контроль соответствия требованиям стандартов и другой нормативной документации.</p>
Быть компетентным в вопросах:	<p>- в соответствующей области науки и техники;</p> <p>- навыки организации и проведения научных исследований, необходимых для продолжения научной работы в магистратуре.</p>	<p>- в области методологии научных исследований;</p> <p>- в вопросах инновационных технических и технологических производств во всех отраслях промышленности, включая сельское хозяйство;</p>	<p>- в области научной и научно-педагогической деятельности в условиях быстрого обновления и роста информационных потоков;</p> <p>- в проведении теоретических и экспериментальных научных исследований;</p> <p>- в постановке и решении теоретических и прикладных</p>

		<p>- в области научной и научно-педагогической деятельности в организациях образования;</p> <p>- в выполнении научных проектов и исследований в профессиональной области.</p>	<p>задач в научном исследовании;</p> <p>- в проведении профессионального и всестороннего анализа проблем в соответствующей области;</p> <p>- в вопросах межличностного общения и управления человеческими ресурсами;</p> <p>- в вопросах вузовской подготовки специалистов;</p> <p>- в проведении экспертизы научных проектов и исследований;</p> <p>- в обеспечении постоянного профессионального роста</p> <p>- в составлении и осуществлении государственных общеобязательных стандартов образования, типовых и рабочих учебных программ дисциплин бакалавриата, магистратуры и докторантуры специальности «Стандартизация и сертификация»;</p>
--	--	---	--

Декан факультета
«Зооинженерия и технология пищевых производств»



Б.Еренова

Заведующий кафедрой
«Технология и безопасность пищевых продуктов»



Л.Мамаева